

विद्या भवन बालिका विद्यापीठ लखीसराय

वर्ग-नवम

विषय - हिंदी

अभ्यास - सामग्री

सुप्रभात बच्चों,

आज की कक्षा में भी वाक्य परिवर्तन से

संबंधित कुछ प्रश्न दिए जा रहे हैं, जिनका

अभ्यास बेहद महत्वपूर्ण है -:

अगली कक्षा में हम उपसर्ग- प्रत्यय पर चर्चा करेंगे ।

1. निम्नलिखित वाक्यों को संकेत-अनुसार बदलिए-
- (क) यह उपन्यास मुंशी प्रेमचंद ने लिखा है।
 (ख) कृपया पत्र लिख दीजिए।
 (ग) वह चल सकता है।
 (घ) वाह ! क्या सुंदर दृश्य है।
 (ङ) सीता गा रही है।
 (च) मेरा पत्र आया है।
 (छ) क्या आज स्कूल में छुट्टी है।
 (ज) रोगी चल-फिर सकता है।
 (झ) गरीब मेहनत करते हैं, पर उन्हें भर पेट रोटी नहीं मिलती।
 (ञ) मेरा पत्र आया है।
 (ट) मेरी पुस्तक यहाँ है।

निर्देशानुसार वाक्य-परिवर्तन कीजिए-

- (क) प्रेम ने उसका काम नहीं किया।
 (ख) सुरेश ने पत्र लिखा है।
 (ग) हर्ष गीत गा रहा है।
 (घ) अरे, सुरेश स्कूल जाएगा।
 (ङ) तुमने अपना काम पूरा कर लिया।
 च) शायद आज पिताजी आएँगे।
 छ) राम आज चलचित्र देखेगा।
 ज) अनिल पुस्तक पढ़ेगा।
 ञ) विवेक बाज़ार जाएगा।
 ट) राम आज चलचित्र देखेगा।
 ठ) विवेक बाज़ार जाएगा।
 ड) रवींद्र आजकल दिनभर पढ़ता रहता है।
 क्या इस बार हमारे विद्यालय में बहुत बड़े-बड़े आदमी नहीं आ रहे हैं ?
 शायद वह सामान खरीदने के लिए बाज़ार गया है।
 क्या राम और श्याम अब साथ-साथ रहते हैं ?
 श्याम पढ़ता है।
 शीला रोज़ पढ़ने जाती है।

- (प्रश्नवाचक)
 (आज्ञावाचक)
 (निषेधवाचक)
 (विधानवाचक)
 (विस्मयादिवाचक)
 (प्रश्नवाचक)
 (विधानवाचक)
 (निषेधवाचक)
 (निषेधवाचक)
 (प्रश्नवाचक)
 (प्रश्नवाचक)

- (संदेहवाचक बनाइए)
 (प्रश्नवाचक बनाइए)
 (विस्मयवाचक बनाइए)
 (निषेधवाचक बनाइए)
 (प्रश्नवाचक बनाइए)
 (प्रश्नवाचक बनाइए)
 (संदेहवाचक बनाइए)
 (विस्मयवाचक बनाइए)
 (आज्ञावाचक बनाइए)
 (इच्छावाचक बनाइए)
 (विस्मयवाचक बनाइए)
 (प्रश्नवाचक बनाइए)
 (निषेधार्थक बनाइए)
 (निषेधार्थक बनाइए)
 (विधानार्थक रूप में बदलिए)
 (प्रश्नार्थक वाक्य में बदलिए)
 (आज्ञार्थक वाक्य में बदलिए)